

一个“中国梦”三代“教育情”

□张广荣

《恩师颂》外一首

□徐晓霞

在知识的海洋中，
您是那引航的灯塔，
照亮我们前行的路。
您的教诲如春风拂面，
唤醒我们沉睡的心灵。

您用智慧的火花，
点燃我们内心的热情，
用慈爱的笑容，
温暖我们成长的旅程。

您是我们的园丁，
用勤劳的汗水，
滋养我们茁壮成长，
您是我们的导师，
用严谨的教诲，
引领我们走向未来。

在教师节的今天，
我们要向您致敬，
感谢您无尽的付出，
感恩您无私的奉献。

《永远的恩师》

在人生的旅途中，
您是我最亮的指南针。
在知识的海洋里，
您是我最坚实的浮萍。

您用心灵的火焰，
点燃我前行的激情。
您用智慧的火花，
点亮我梦想的灯塔。

您的教诲如春风，
吹走我所有的迷茫。
您的指导如阳光，
照亮我所有的成长。

无论我身在何处，
您的教诲在我心。
无论我遇到什么困难，
您的形象在我前。

永远的恩师，
您是我人生的灵魂。
永远的恩师，
您是我一生的信仰。

在一个人成长的过程中，“家风”对个人的成长发展的影响不容忽视，作为一种润物无声的品德力量，好的家风无时无刻不再净化着每个家庭成员的心灵，使世代子孙受益终生。

我出生在一个为祖国的教育事业终生奋斗的教师世家，从小受到家庭“忠厚传家园，诗书继世长”家风和“为人师表，诚信育人，乐于奉献”教育理念和熏陶，生活成长在校园环境，耳闻目睹祖辈和父辈教书育人，桃李满园的点点滴滴。

我家三代人，第一代是穷国办大教育时期，教育救国，心系祖国，无私奉献，实现民族伟大复兴；第二代是大国办大教育时期，教育兴国，敬业爱岗，砥砺奋进，实现中华民族最伟大的“中国梦”；第三代是大国办强教育时期，教育强国，实现“中国教育梦”——有教无类、因材施教、终身学习、人人成才走向世界舞台。三代人，一代代接过传承教育的火炬，点燃梦想希望，谱写一个“中国梦”，三代“教育情”，一段跨世纪家风传承故事。

我的父亲于1970年加入了乡镇中学教学，成了一个普通的中学数学老师。他虽然年过六旬，但他对教育事业的热情却始终如火。许多年来，他用自己的智慧和经验，培养了一代又一代的学子。

在父亲的课堂上，学生们不仅

仅学习到了丰富的数学知识，更重要的是培养了他们对知识的热爱和求知欲望。父亲的教学方法独特，他善于用生动的实例和富有创意的解题思路激发学生的有效学习思维，使他们在学习中充满对未知世界探究的乐趣。

父亲的教育理念是“教书育人”。他注重培养学生的素质和能力，他经常鼓励学生们积极参加社会实践活动，并关心他们的成长和发展。作为学生助教的我，亲眼目睹了很多学生在父亲的帮助和激励下取得了巨大的进步，不仅仅学到了知识，还懂得了“辛勤耕耘育桃李，三尺讲台献青春”道理和责任——人生的价值不在于索取，而在于奉献。

父亲以对教育事业的耿耿丹心，默默奉献，不断将自己人生的“红烛”投向所钟爱的教育事业。父亲的教学成果和影响力超出了学校范围，他被评为省级优秀教师，并多次获得了国家级的教育荣誉。这些荣誉是对父亲多年来辛勤付出的最好肯定，也是对他所执着的教育事业的最高褒奖。

然而，父亲并没有满足于此，他认为自己的教育事业只是“我的梦”，还远不足于“中国梦”的实现。于是，他决定成立一个学校青年教师培训基地，将自己的教学经验和方法传授给更多的年轻教师，助力他们在成长的道路上大步向

前。不仅如此，父亲还积极参与教研教改的探究与创新，为祖国教育事业的发展献出自己的教育力量。

时间如梭，如今父亲已经年逾古稀，但他的“教育情”却在不断延续——父亲女儿的我，毫不犹豫地继承了他的“教育梦”，并以自己的方式为祖国的“教育梦”添砖加瓦。我同样是一名乡镇中学教师，在学校任职多年，并将父亲的教育执念及教育情怀在传承发扬。

而更为令人振奋的是，父亲的孙子——我的儿子也选择了做一名中学教师，成为我家“教育事业”三代传承中最新一批火种，并在学校教育中展现出的热情和才华令人瞩目。他正在用自己的方式彰显教育的力量和希望，继续着祖父和我的教育情怀。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”回首历史，教师这个光荣而神圣的职业从古至今一直都有，但它的意义却不断深化和拓展。家庭是社会的细胞，家风是家庭成员普遍认同的价值观和道德准则。正是因为父亲的爱心耕耘，才有了我们家崇德向善，潜心教育的家国情怀。

三代教师，三代人的脚印，三代人的梦想，在我们家庭留下三代人的传承和希望，更是教育事业中一个“中国梦”，三代“教育情”的最美瞬间之一。

烟姿势完全一样，时代发展让教育不断面临新问题。现在有个词语叫“佛系”。说有一些家长已经心态平和地面对孩子的学业。但是我想，我们遇到的情况似乎又扯不上。

在上一学年里，我们遇到一个特别的家长，七年级的时候，因为头一年山村划在城镇学校招生，现在划回农村，他就提出要在城镇中学就读的要求，在漫长的两年时间里，他就以这样的理由拒绝入学，曾经，老师说动学生，学生洗好头换好衣服，却被蛮横的家长叫到一边又打又骂阻止。学校、村委会、镇政府一次次往返劝说，才说服家长，让孩子上学。

然而，就在那样的情况之下，教师们依然坚守岗位，热爱每一名学生，尽全力给予他们知识的滋养和生活的关怀。我们不断努力去理解家长们的顾虑和期待，也希望他们能看见我们的执着和热情。

教师节来了又去，那些飘扬的旗帜和气球，那些庆祝的歌唱和笑语，都深深地刻在了我们的记忆里。而在这份记忆的底层，则是我们对教育的执着和对学生的热爱，这份热爱穿越时间的河流，永远流淌在我们心中。

也许是觉得老师这个职业太神圣，高不可攀，也许是执着于做一个科技工作者，儿子高考填报志愿时首先排除了师范类学校。他不愿意当老师！这让我很伤脑筋。

我们家对教师这个职业的崇拜与羡慕好像是有遗传一样：我祖父最为得意的就是他三个儿子中有一个是先生，解放前教私塾，解放后在公立学校当了一辈子老师的我二叔，而我二叔也培养一双儿女当了老师，如今桃李满天下；我母亲没进过学堂，一辈子心心念念的就是当老师的各种好，希望我们家能出一个老师；父亲没上过学，却有两个当先生的至交，耳濡目染，近朱者赤，近墨者文，高谈阔论之间引经据典，出口成章，看起来却很有文化，村里人在称呼他时总在他名讳后加上“先生”二字；而我在母亲的碎碎念里点燃了当老师的梦想，可阴差阳错失去了到一家专科学校当老师的机会，至今仍耿耿于怀，以至于现在不管是QQ朋友圈还是微信好友圈，只要有老师加我，一概来者不拒。

儿子自幼儿园始，就算算学有兴趣，多次参加省、市珠心算大赛，并且取得过不错的成绩。上学后一直理科成绩比较突出，特别是数学和化学，几届班主任老师都夸过他以后一定能当一位出色的科研人员。也许是受老师评价的影响，从此以后儿子就把自己定位为一名科技工作者。

每当我们谈论到他未来的职业规划时，我都会给他灌输当教师的好来“引诱”他，而他拒绝的理由则是内向型性格，不能言善辩的人不适合当老师。这似乎让我抓到了“把柄”，看到了希望，开始开启各种堡垒进攻模式，甚至不惜以身说法：数学家陈景润，出了名的嘴拙吧？大学教授！北京大学的数学老师“韦神”，不是巧舌如簧吧？你爸——我，和你一样内向型性格吧？虽然不是老师，但某月某日有人邀请应急做一次讲课，没有备课就讲两小时，效果还不错，和能言善辩没关系吧？当老师最关键的是肚子里有“货”，货真价实了，自然就水到渠成，口若悬河了。当老师和搞科研不矛盾，很多老师，特别是大学老师，都是学术研究带头人，享受国务院特殊津贴的专家。大学里更是人才济济，科研资源丰富，更适合做科研工作，某某大学的教授谁谁谁，中科院院士，谁谁谁工程院院士……一番狂轰滥炸，然而收效甚微。

事情终于在高考结束后的暑假出现了转机。

儿子的高中数学老师因为是省级名师，很多教育机构邀请他去讲课，但是由于体制限制，教师不允许学校外兼课，于是老师推荐了儿子，并给这家教育机构详细介绍了儿子的学习情况和取得的各种荣誉以及高考的成绩。儿子接到这家机构的电话时很犹豫，而我则极尽所能敲边鼓：不去，则辜负了老师对你的信任；不去，则失去了赚取人生第一桶金的机会；不去，你这个暑假可能会无所事事……一番苦口婆心，儿子终于答应去试试。

第一天上完课回家，我急忙问他感觉如何，儿子简单的回答了三个字：“还行吧。”

这简洁的回答却给了我无限的想象空间，我忍不住给这家机构的负责人打电话询问了具体情况。真是出乎我的意料，这位负责人对儿子的讲课给予了极高的评价。他告诉我，也许是同龄人的原因，听讲的学生在课堂上提问积极，答问活跃，儿子的讲解耐心细致，课堂气氛异常融洽，“比老师的讲课效果还好哩！”这位负责人言语中掩饰不住他出乎意外的满意和惊喜。

这让我更加好奇，儿子在课堂上到底是一副什么神态呢？我央求他给我拍一个儿子在讲台上的视频，他爽快地答应了。

第二天上午，我就收到了视频。1米78大个的儿子腰板挺直地站在讲台上，一只手很自然地放在背后，另一只手时不时地比划着黑板，脸上带着自信的微笑，表情自然大方，说话的声音比平时大些，言语流利，台下30多个学生很专注地看着他……

看着视频，我似乎看到了希望在一步步靠近，不由地在心底感慨了一句：这小子！

《慢慢地靠近你》

□袁仁成

教师节飘扬的记忆

□何刚

景，始终在我心头萦绕。我去到这个家庭，地处城郊接合部，盖了一幢新房子，没有钱装修，没有窗子，有两道门安装旧房拆下来的木质门扉。我给家长讲，这个学生在我们学校是优生，老师都会关注他，夸奖他，越夸他成绩越好；到城里择优班读，比他优秀的学生多，老师关注不过来，但最终没有说服家长。后来不断遇到这样的情况，也只能内心一声轻叹。我们没有办法让家长回转身外务工的脚步，回来接送子女上下学，我们的个人力量也同样无法阻挡生源流失的汹汹潮流。

过去好多年，一个班学生多到六十人，恨不得三个人坐一条板凳，上课的时候要前后门一起开着，没有考虑安全，只是为了教师能够从讲台上冲出前门方便地站在后门训斥捣蛋的学生；现在，班额逐年缩小，四十，三十，二十几个，总不能再少了，学生少老师却省不了心。有人说，现在躺在床上玩手机和过去躺着抽大

